

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский автотранспортный колледж»
(ОГБПОУ ИАТК)

ПРИКАЗ

9 апреля 2025г.

№ 100/01

г. Иваново

**Об утверждении Положения об организации учебного процесса
по программам дополнительного профессионального образования
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в областном государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Ивановский автотранспортный колледж»**

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский автотранспортный колледж».

2. Разместить Положение об организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский автотранспортный колледж» на официальном сайте колледжа.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Светушков

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«ИВАНОВСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ ИАТК
Светушков И.В.
« 9 » апреля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«ИВАНОВСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Иваново, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного профессионального образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ивановский автотранспортный колледж» (далее - Колледж) при реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.02.2021 № 08-166 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

- ДО – дистанционное обучение;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.
- ИО – информальное образование.
- НО – неформальное образование.
- ОП – образовательная программа.
- СДО – система дистанционного обучения;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФО – формальное образование.
- ЦОС – цифровая образовательная среда.
- ЭО – электронное обучение;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ЭОР – электронный образовательный ресурс;
- ЭИР – электронные информационные ресурсы;
- ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (web-сайт или web-страницы), отражающее присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации информационных и коммуникационных технологий (обратная связь между пользователем и средством

обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов информационно-поисковой деятельности, обработки результатов мониторинга учебного процесса; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей в условиях сетевого взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информальное образование (ИО) - процесс формирования и обогащения установок, освоения новых знаний и умений, протекающий вне рамок системы образования как специфического социального института, т.е. в ходе повседневной жизнедеятельности человека – через общение, чтение, посещение учреждений культуры, учение на своем опыте и опыте других. Не имеет атрибутов педагогической формы.

Неформальное образование (НО) - форма познавательного процесса, происходящего в образовательных учреждениях или общественных организациях, клубах и кружках, а также во время индивидуальных занятий с репетитором или тренером, обычно не сопровождающаяся выдачей документа; спонтанная индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь индивида и не обязательно носящая целенаправленный характер, т. е. повседневное познание мира.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Формальное образование - (институциональная, официальная форма) в системе дополнительного профессионального образования связано с освоением обучающимися специально разработанных дополнительных профессиональных программ.

Реализация программ осуществляется в «организованной и структурированной среде», результаты обучения подтверждаются соответствующим документом, чему предшествует обязательная итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты реферата (краткосрочные программы) или аттестационной работы.

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации по различным каналам, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие обязательные для освоения обучающимся базовые знания по образовательной программе, удовлетворяющие квалификационные требования, являющиеся составной частью электронных учебно-методических комплексов, размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

3. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при

реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором Колледжа образовательными программами, действующими в Колледже нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы или их сочетании.

3.2. ЭО с применением ДОТ может быть реализовано в Колледже во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, стажировок, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Допускается реализация ЭО с частичным или полным объемом использования ДОТ любого вида (кейсовой, интернет, телекоммуникационной) или их сочетания. Реализуемой с полным объемом использования ДОТ считается образовательная программа, в которой не менее 50% полного объема часов учебного плана слушатели осваивают посредством ЭО.

3.3 Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, стажировок, текущего контроля, промежуточной аттестаций в очно-заочном режиме. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием ДОТ или в очной форме определяется образовательной программой.

3.4. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к ЭОР и через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей ОП.

3.6. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии со следующими документами:

3.6.1. Рабочая программа.

3.6.2. Учебный план – документ, определяющий перечень учебных модулей и последовательность их изучения и объем времени.

3.6.3. Календарный учебный график – документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

3.6.4. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций – документ, содержащий сведения о дате, времени, преподавательском составе занятий или аттестации.

3.6.5. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся – это структурированная программа действий обучающегося, которая определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося.

3.6.6. Необходимая материально-техническая база (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ДПП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся).

3.7. Перечень образовательных программ, реализуемых полностью или частично с применением ЭО и ДОТ, утверждается приказом директора Колледжа.

3.8. Зачисление и отчисление обучающихся на образовательные программы, при реализации которых применяются ЭО и ДОТ, производится на основании приказа директора Колледжа. При зачислении на обучение по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ допускается подача необходимых документов в электронном виде в соответствии с заявкой на обучение, размещенной на официальном сайте Колледжа.

3.9. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам для освоения образовательной программы, независимо от места нахождения обучающихся.

3.10. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ может предусматривать следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с Интернет-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, итоговой выпускной работы с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками;
- теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;
- индивидуальные и групповые консультации (офлайн и он-лайн) с использованием телекоммуникационных технологий;
- контроль знаний (тестирование, защита проекта) в режиме онлайн и офлайн.

3.11. При организации практики (стажировки) обучающихся предусматриваются консультации руководителя курсов с обучающимися в индивидуальной или групповой форме.

3.12. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно. Создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

4.1.1. Образовательные порталы.

4.1.2. Собственные информационные ресурсы Колледжа, медиатеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиоматериалы).

4.1.3. Иные интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.).

5. Заключительные положения

5.1. Пересмотр данного Положения осуществляется в случае изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций Колледжа.

5.2. По мере необходимости к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.